

## **Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций области**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2013 № 30235) , письмами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2011 № МД-10777/19 и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 10.08.2011 № НП-02-07/4568;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2012 №19-53 «О создании и организации деятельности школьных спортивных клубов»;

- министерства образования Оренбургской области и министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области от 30.09.2011 №01/07-2314, а также резолюцией Всероссийского совещания учителей физической культуры.

Приоритетным направлением деятельности общеобразовательных организаций должна стать работа по привлечению большего количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитию массового детско-юношеского спорта через создание новых форм организации двигательной активности обучающихся, в том числе через деятельность школьных спортивных клубов.

Клуб может быть создан как структурное подразделение общеобразовательной организации или общественное объединение с учетом региональных, местных особенностей и интересов обучающихся. Общеобразовательная организация самостоятельна в выборе формы создания клуба.

Цель деятельности Клуба: развитие школьного спорта.

Задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, нравственные убеждения и ценности на основе традиций спорта (закончилась Олимпиада в Сочи, которая фактически за последние 20 лет в жизни нашей страны стала национальной идеей и нам сейчас нельзя упустить этот момент в воспитании подрастающего поколения (пример Украины);

- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательной организации в рамках урочной и внеурочной деятельности, включая организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий;

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивую заинтересованность к укреплению здоровья.

Членами клуба могут быть обучающиеся общеобразовательной организации, в которой создан клуб, обучающиеся других общеобразовательных организаций, педагоги, родители и др.

Предлагаем примерную структуру школьного спортивного клуба.

Высшим органом спортивного клуба является общее собрание членов клуба.

Общее собрание клуба:

- выбирает открытым голосованием совет клуба сроком на два года. Количественный состав совета определяется общим собранием. В состав совета могут быть

избраны активисты физкультурной работы, медицинские работники, родители обучающихся и их представители;

- утверждает устав, положение клуба, состав общественного, физкультурного актива, план работы;

- заслушивает отчеты совета клуба;

Работа спортивного клуба проводится на основе широкой творческой инициативы обучающихся в тесном контакте с общественными организациями школы. Работа клуба ведется под контролем администрации школы.

Совет клуба:

- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя совета;

- организует работу клуба в соответствии с уставом, положением и законами РФ, документами муниципальных органов образования, рекомендациями министерства образования области, Оренбургской областной детско-юношеской спортивной школы;

- организует спортивные секции, команды по видам спорта, группы общей физической подготовки, судейские коллегии, туристские секции и руководит их работой;

- развивает творческую инициативу и самодеятельность обучающихся, вовлекает их в активную работу, направленную на укрепление здоровья, улучшение успеваемости, укрепление дисциплины;

- проводит спартакиады, спортивные соревнования и праздники в школе, организует походы, экскурсии, обеспечивает участие команд клуба в соревнованиях, проводимых органами образования;

организует конкурс на лучшую постановку массовой физкультурной и спортивной работы между классами, спортивными секциями и подводит его итоги;

- организует и проводит оздоровительную и спортивную работу с детьми в микрорайоне;

- организует и участвует в строительстве, ремонте, благоустройстве спортивных сооружений.

Совет клуба предоставляет отчет о проделанной работе на общем собрании членов клуба.

**Руководство работой клуба осуществляется в:**

- классах – физкультурными организаторами (физорги), избираемыми сроком на один год;

- спортивных секциях – бюро секций, избираемых в количестве трех-пяти человек сроком на один год;

- командах – капитанами, избираемыми сроком на один год, спортивный сезон или на время проведения физкультурного, спортивного мероприятия;

- судейских коллегиях – президиумами судейских коллегий по видам спорта, избираемыми сроком на один год.

Члены бюро секций, капитаны команд, физорги, члены президиума судейских коллегий избираются открытым голосованием.

Бюро спортивных секций, капитаны команд, физорги классов, судейские коллегии обеспечивают контроль качества тренировочных занятий, посещаемостью, систематическим прохождением членами секции медицинского осмотра, ведут учет работы.

## Направления деятельности клуба

1. Реабилитация обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, с ограниченными возможностями здоровья:
  - организация работы специальных медицинских групп, групп лечебной физической культуры;
  - развитие адаптивного школьного спорта;
  - открытие групп общей физической подготовки.
2. Развитие волонтерского движения:
  - организация малых форм двигательной активности на уроках (создание школы подготовки физоргов: разработка комплекса упражнений и обучение физоргов физкультурным паузам, физкультурным минуткам);
  - организация спортивных часов, двигательных перемен для обучающихся младших классов;
  - осуществление судейской практики;
  - организация олимпийского образования;
  - использование информационных технологий: создание видеогазет, проведение интернет-игр и т.д.;
  - подготовка спортивных праздников, спортивных мероприятий и т.д.
3. Работа с одаренными обучающимися:
  - подготовка к олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»;
  - подготовка к обязательным зачетам по физической культуре.
4. Развитие видов спорта, наиболее популярных в регионе видов спорта, видов спорта не культивируемых в системе дополнительного образования, детско-юношеских спортивных школ.
5. Физкультурно-оздоровительная работа:
  - группы занятий общей физической подготовкой;
  - группы для занятий совместно с родителями;
  - группы для занятий педагогов;
  - группы для занятий фитнесом, на тренажерах и т.д.;
  - организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации: Дни здоровья, кросс Наций, лыжня России, «Веселые старты», акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
6. Спортивно-массовая работа, направленная на развитие школьного спорта:
  - подготовка классов-команд для участия в Президентских состязаниях с привлечением тренеров-преподавателей по видам спорта;
  - подготовка сборных команд общеобразовательных организаций для участия в Президентских спортивных играх;
  - проведение школьного этапа Президентских состязаний, Президентских спортивных игр;
  - организация и проведение спортивных мероприятий по видам спорта в образовательной организации;
  - организация выступления обучающихся в районных, городских, областных соревнованиях.
7. Организация и участие в ремонте, благоустройстве спортивных сооружений:
  - разработка социальных проектов;

- работа агитбригад по привлечению финансовых средств;
- проведение коммерческих турниров (с оргвзносами) и т.д.

Предложенные направления деятельности определяют разнообразие форм работы с обучающимися в рамках клуба.

Координацию научно-методической деятельности школьных спортивных клубов рекомендуем осуществлять учреждениям физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования (ДЮСШ) по следующим направлениям:

- научно-методическая;
- организационно-массовая;
- аналитико-диагностическая.

**Основными аспектами научно-методической деятельности являются:**

- организация и проведение городского методического объединения руководителей спортивных клубов;
- методическое сопровождение вновь открываемых клубов общеобразовательных организаций;
- проведение семинаров и конференций;
- организация открытых занятий, мастер-классов с целью изучения, обобщения и распространение педагогического опыта общеобразовательной организации в области физкультурно-спортивной деятельности.

**Организационно-массовая работа заключается в проведении:**

- спортивно-массовых мероприятий по традиционным и нетрадиционным видам спорта, видам спорта, которые не культивируются детско-юношескими спортивными школами;
- муниципального этапа Президентских спортивных игр и Президентских состязаний;
- конкурсов, мастер-классов, а также участие в областных мероприятиях, пропаганде Олимпийского образования и т.д.

**Формирование аналитико-диагностической деятельности:**

- создание реестра данных школьных спортивных клубов;
- разработка сайта;
- мониторинг спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, на основе которого формируются приоритетные направления развития деятельности школьного спортивного клуба и календарный план муниципальных мероприятий;
- анализ включенности обучающихся образовательных организаций в физкультурно-спортивную деятельность.

### **Документация школьного спортивного клуба**

1. Положение о Клубе.
2. Образовательные программы.
3. Учебные рабочие программы; план работы на учебный год.
4. Календарь физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий на учебный год
5. Журнал учета занятий спортивной секции
6. Расписание занятий.

7. Положения о проводимых мероприятиях, с анализом их проведения
8. Анализ деятельности клуба.
9. Инструкции по техбезопасности
10. Протоколы заседаний совета клуба.
11. Портфолио клуба.

### **СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**



